


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

**Рабочая программа учебной практики
по профессиональному модулю
ПМ.01 Подготовка машин механизмов, установок, приспособлений к
работе, комплектование сборочных единиц**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

Содержание:

Паспорт программы учебной практики	3
Результаты освоения программы учебной практики.....	4
Тематический план и содержание учебной практики	5
Условия реализации программы учебной практики	7
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	7
Приложения	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.02.16 Механизация сельского хозяйства в части освоения квалификации: техник-механик и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

Рабочая программа учебной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

1.2. Количество ак.часов на освоение рабочей программы учебной практики ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц: –144ак.часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуля **ПМ 01**. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации

ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Этап, виды работ	Количество ак. часов
1	Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none">инструктаж по технике безопасности и противопожарным мероприятиям	-
2	Деятельностный этап: <ul style="list-style-type: none">инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте	-
	- прохождение учебной практики;	144
	<ul style="list-style-type: none">подготовка отчета по практикеоформление отчетной документации	-
3	Аналитический этап: <ul style="list-style-type: none">осуществление взаимопроверки и проверки отчетной документации по производственной практике;защита отчета проводится в форме дифференцированного зачета.	-
ВСЕГО ак. часов:		144

3.2. Программа учебной практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала необходимого для выполнения видов работ
<p>1. Выявление и устранение неисправностей аккумуляторной батареи.</p> <p>Проверка работоспособности аккумуляторной батареи.</p>	<p>Разборка и сборка аккумуляторной батареи.</p> <p>Выявление неисправностей и устранение неисправностей визуально и с помощью приборов и приспособлений.</p> <p>Проверка работоспособности батареи.</p>	<p>Инструкция по Т.Б., плакаты, учебник Богатырев, автомобиль, аккумуляторная батарея, нагрузочная вилка, денсиметр, груша с наконечником, мастикоудалитель.</p>
<p>2.Разборка, сборка, регулировка автомобильных генераторных установок.</p> <p>Разборка, сборка, регулировка генератора автомобиля ЗИЛ-130</p>	<p>Разбирать и собирать генераторы в следующем порядке: отвернуть гайку, снять шкив, вентилятор и шпонку. Отвернуть болты и снять крышки. Вынуть из задней крышки щетки и пружины. Замерить износ щёток. Проверить пружины на давление. Проверить обмотку на разрыв.</p> <p>Собирать в обратной последовательности.</p>	<p>Инструкция по Т.Б., генератор 46307, регулятор, съёмник для спресовки подшипников с вала ротора, инструмент для разборки и сборки генераторов, зажим для штыва, испытательный стенд КИ-968, плакаты, учебник.</p>
<p>3.Разборка, регулировка, сборка контактной системы зажигания.</p> <p>Регулировка контактов прерывателя-распределителя</p>	<p>Разборка прерывателя-распределителя, проверить работу конденсатора.</p> <p>Проверка катушки зажигания. Регулировка контактов прерывателя-распределителя.</p>	<p>Сборочные единицы контактной системы зажигания (исправной и с дефектами), плакаты, принципиальная схема контактной системы, испытательный стенд КИ-968М, приспособления, инструменты для разборки и сборки, учебник.</p>
<p>4. Разборка, регулировка, сборка контактно-транзисторной системы зажигания.</p>	<p>Разобрать контактно-транзисторную систему автомобиля, уяснить порядок подключения приборов при сборе системы.</p>	<p>Сборочные единицы контактно- транзисторной системы, принципиальная схема контактно-транзисторной системы.</p>

<p>5.Разборка, регулировка, сборка электропусковых систем.</p> <p>Проверка работоспособности электро-стартера.</p>	<p>При разборке изучить устройство стартера. При сборке отрегулировать осевое перемещение якоря. Изучить причины неисправностей.</p>	<p>Инструкция по Т.Б., сборочные единицы (для разборки-сборки и изучения), инструмент, съёмники и приспособления для разборки-сборки, стенд электрической системы пуска с различными типами неисправностей, стенд КИ-968М.</p>
<p>6. Разборка, регулировка, сборка контрольно-измерительных приборов, приборов освящения и сигнализации.</p>	<p>Разобрать центральный переключатель света, указателя реле поворота. Разобрать фару, подфарник задних фонарей. После сборки проверить работу приборов.</p>	<p>Инструкция по Т.Б., автомобиль, контрольная лампа (вольтметр) с наконечниками, сборные единицы, плакаты, учебник, инструменты.</p>

<p>7. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении кормоуборочных машин (косилок, граблей, пресс-подборщиков)</p>	<p>Подготовить косилку КОН-2,1А к работе, заменить ножи, произвести регулировку косилки. Подготовить грабли ГВК-6 к работе, разобрать пальцевое колесо, заменить поломанные граблины. Подготовить пресс-подборщик ППЛ-1,6 к работе. Отрегулировать длину тюка и плотность формируемого тюка.</p>	<p>Инструкция по Т.Б., косилка, трактор, грабли, пресс-подборщик, комплект инструмента, шприц, мерные инструменты, щуп, динамометр, плакаты, учебник, инструкция.</p>
<p>8. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении кормоуборочных комбайнов.</p>	<p>Рассмотрение агротребований и различных технологий уборки трав на сено. Рассмотрение элементов сегментно-пыльцевых и ротационных косилок. Проверка технического состояния режущего аппарата косилок. Регулировка положения сегментно ножа относительно носков сегментов. Установка прижимов ножа. Навешивание косилки на трактор. Знакомство с технологической характеристикой кормоуборочных машин. Рассмотрение устройства сницы, жатвенно-приёмной</p>	<p>Инструкция по Т.Б., кормоуборочный комбайн КСК – 100 А, комплект инструмента, секундомер, весы, щуп, приспособление КИ-4850, плакаты и инструкция по эксплуатации комбайна, учебник.</p>

	<p>части, измельчающего аппарата (силосорезки) и силосопровода прицепных и самоходных кормоуборочных машин. Знакомство с технологическим процессом работы комбайна КСК-100А и ДОН 680М. Регулировка режущего аппарата, давления башмаков на почву, зазоров (технологических).</p>	
<p>9. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении жаток, подборщиков и молотильно-сепарирующих органов зерноуборочных комбайнов.</p>	<p>Регулировка режущего аппарата жатки ЖВН-6А, установка мотовило, разборка подборщика, регулировка эксцентрикового механизма. Регулировка натяжения плавающего транспортера наклонной камеры комбайна ДОН 1500Б, зазора между барабаном и подбарабаньем молотильного аппарата, регулировка положения жалюзи решет системы очистки комбайна. Разборка молотильного аппарата комбайна ДОН 1500Б, установка бичей на молотильный барабан, регулировка ветров верхних и нижних решет системы очистки. Изменение положения удлинителя верхнего решета.</p>	<p>Инструкция по Т.Б., зерноуборочный комбайн Нива 5М, площадка для сборки машин, комплект инструмента, мерная линейка, щупы, прогибомер, динамометрический ключ, универсальный съёмник, плакаты, заводская инструкция, учебник.</p>
<p>10. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении зерноочистительных машин и сушилок.</p>	<p>Изучить устройство зерноочистительной машины ОВС-25 на макете машин. Подготовить машину к работе: подобрать решота, отрегулировать воздушный поток, прилегание щёток к решету. Устранить обнаруженные неисправности.</p>	<p>Инструкция по Т.Б. зерноочистительная машина ОВС-25, зерновая смесь, весы, линейки, тахометр, секундомер, инструмент, ёмкость для отбора проб.</p>
<p>11. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении свеклоуборочных машин.</p>	<p>Подготовить машину РКС-6 к работе. Произвести визуальный осмотр машины, обнаруженные неисправности устранить, отрегулировать основные</p>	<p>Инструкция по Т.Б., набор инструмента, разметочные линейки и доска, метр, тахометр, динамометр, плакаты, инструкция, учебник, термометр.</p>

	сборочные единицы. Разменять выкапывающие вилки относительно оси симметрии машины и друг друга. Отрегулировать зазоры между кронштейном и кольчатыми дисками. Отрегулировать предохранительные муфты.	
12. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении картофелеуборочных и овощных машин.	Изучить устройство комбайна КПК-3, отрегулировать основные узлы. Установить на комбайн привод рабочих органов, систему звуковой и световой сигнализации, фонари, шланги высокого давления. Проверить и отрегулировать рабочие органы комбайна.	Инструкция по Т.Б., картофелеуборочный комбайн КПК-3, манометр, шприц-домкрат, мерительный инструмент, набор инструмента, заводская инструкция, плакаты и учебник.
Зачёт по итогам производственной практики (10 недель) 360 часов		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены:

Мастерские: слесарная, сварочная (№15/57), оснащенные оборудованием:

1. станок ТМ-2,
2. станок СФ 16-02,
3. токарно-винторезный станок 1А62Г-2 шт.,
4. заточный станок-4 шт.,
5. сверлильный станок, тиски-6 шт.,
6. тиски 140мм поворотные ТСС-140 – 2 шт.,
7. станок ЗТШМ-150-z01 т 2950 об*мин,
8. диск 150*20*32,
9. станок сверлильный «Корвет-45» с тисками 90450,
10. УШМ 115-0, 67 проф.,
11. вентилятор 14-46 №2,
12. вентилятор ВО 06-300 №4,
13. генератор,
14. калорифер ЭКОЦ,
15. сварочный аппарат – 2 шт.,
16. сварочный аппарат инверторный 250 Ресанта,
17. сварочный полуавтомат,
18. тиски слесарные 150 – 3 шт.,
19. шкаф с антресолю – 2 шт.,
20. щит пожарный,
21. защитные очки для сварки,

22. защитные очки для шлифовки,
23. сварочная маска,
24. ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом,
25. огнестойкая одежда,
26. зубило,
27. напильники,
28. молоток,
29. наборы слесарного инструмента,
30. наборы измерительных инструментов,
31. стенды.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится под руководством руководителей практик, концентрированно после изучения теоретической и лабораторно-практической части ПМ.01 Подготовка машин механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющих высшее образование, соответствующее профилю модуля, а также опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для вузов [электронный ресурс] / Г. В. Силаев. — Электрон. дан. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490514>
2. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для вузов [электронный ресурс] / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — Электрон. дан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491236>

Дополнительные источники:

1. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для вузов [электронный ресурс] / Г. В. Силаев. — Электрон. дан. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490514>

2. Круташов, А. В. Конструкция автомобилей: коробки передач: учебное пособие для вузов [электронный ресурс] / А. В. Круташов. — Электрон. дан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 117 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496194>

Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная практика предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной практики ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 №

	и почтой (myoffice.ru)				0364100000 819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	<u>Adobe Systems</u>	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVu	<u>Foxit Corporation</u>	Свободно распространяемое	-	-

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Необходимо, чтобы обучающиеся в период прохождения учебной практики в обязательном порядке выполнял следующие требования:

1. Соблюдение комплекса мер безопасности по сохранению жизни и здоровья, предотвращения случаев производственного травматизма в соответствии с инструкцией по технике безопасности.
2. Соблюдение практикантами и активное использование умений и навыков полученных в процессе изучения учебной дисциплины «Основы безопасности и жизнедеятельности» и «Охрана труда».
3. Выполнять виды работ в соответствии с указаниями руководителя.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне усвоения профессиональных компетенций (приложение 1).

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели	– определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей; – правильность определения основных характеристик и показателей МТА	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной практике; оценка выполнения самостоятельных работ.
Комплектовать машинно-тракторный агрегат	– комплектование и подготовка к работе транспортных агрегатов и агрегатов для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и

	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков комплектования и подготовки к работе транспортных агрегатов 	<p>оценки выполнения работ по учебной практике;</p> <p>оценка выполнения самостоятельных работ.</p>
Проводить работы на машинно-тракторном агрегате	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков проведения работ на МТА 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной практике; <p>оценка выполнения самостоятельных работ.</p>
Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	<ul style="list-style-type: none"> – правильность выполнения технологических операций по обработке почвы; – демонстрация ресурсосбережения и навыков по охране природы при использовании машин; – соблюдение технологии производства продукции растениеводства и животноводства 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной практике; <p>оценка выполнения самостоятельных работ.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике;

<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике;</p>
<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p>	<p>- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>– использование различных источников, включая электронные</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности обучающихся при подготовке отчетов о практике;</p> <p>- наблюдение за использованием информационных технологий</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач при эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p>
<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>наблюдение за ролью обучающихся в группе;</p>
<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>- моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</p>

<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы практиканта; - творческий подход к выполнению индивидуальных заданий</p>
<p>Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>анализ инноваций в области эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>- наблюдение за участием в конкурсах профессионального мастерства</p>
<p>Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языке.</p>	<p>изучение и анализ документации, в том числе на иностранную импортную технику</p>	<p>-творческий подход и учёт экономической выгоды</p>
<p>Планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере</p>	<p>составление бизнес-планов для ведения предпринимательской деятельности</p>	<p>- ведение экономических расчетов и обоснование планируемых мероприятий</p>

Форма аттестационного листа по учебной практике
(заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

Обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц в объеме 144 ак. часов в _____ организации

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
ВР 1: Выявить и установить неисправности аккумуляторной батареи.	
ВР 2: производить разборку, сборку и регулировку автомобильных генераторных установок.	
ВР 3: производить разборку, сборку и регулировку контактной системы зажигания	
ВР 4: производить разборку, сборку и регулировку контактно-транзисторной системы зажигания	
ВР 5: уметь разбирать, собирать и регулировать электропусковые системы	
ВР 6: уметь разбирать, собирать и регулировать контрольно-измерительные приборы, приборы освещения и сигнализации.	
ВР 7: уметь выполнять разборно-сборочные, подготовительные и регулировочные работы при изучении кормоуборочных машин (косилок, граблей, прессподборщиков).	
ВР 8: уметь выполнять разборочно-сборочные подготовительные и регулировочные работы при изучении кормоуборочных комбайнов.	

ВР 9: уметь выполнить разборочно-сборочные подготовительные и регулировочные работы при изучении жаток, подборщиков и молотильно-сепарирующих органов зерноуборочных комбайнов.	
ВР 10: уметь выполнять разборочно-сборочные подготовительные и регулировочные работы при изучении зерноочистительных машин, сушилок.	
ВР 11: уметь выполнять разборочно-сборочные подготовительные работы при изучении свеклоуборочных машин.	
ВР12: умение выполнять сборочно-разборочные подготовительные и регулировочные работы при изучении картофелеуборочных и овощных машин.	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

Программа по практике освоена

Оценка по практике _____

Дата «__» _____ 20__

Подпись руководителя практики

Подпись / ФИО, должность/

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

Подпись / ФИО, должность/

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 9 декабря 2016 г.

Автор:

Яушев Р.М., преподаватель
центра-колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Р.М. Яушев

Рецензент:

Мельникова А.В., заместитель
директора по производственному обучению
центра-колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

А.В. Мельникова

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»
протокол № 6 от 22 января 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии аграрного колледжа
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

протокол № 5 от 24 января 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета.

протокол № 5 от 27 января 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»

протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и специальности «Земельно-имущественные отношения»

протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО
Программа рассмотрена на заседании ЦМК сельскохозяйственных специальностей и
специальности «Земельно-имущественные отношения»
протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа
прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №10 от «22» июня 2023 г.